	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO **PLANEACIÓN SEMANAL 2025**		

Área:	**EMPRENDIMIENTO**	**Asignatura:**	**EMPRENDIMIENTO**		
Periodo:	**3**	**Grado:**	**Segundo**		
Fecha inicio:	**7 DE JULIO**	**Fecha final:**	**12 DE SEPTIEMBRE**		
Docente:	**MAECELA VELÁSQUEZ MORENO**			**Intensidad Horaria semanal:**	**2 horas**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante el trabajo?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA **1**	• **Presentación del área.**	• Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos	• Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los	• Tareas • Trabajo personal en el cuaderno. • Participación en clase • Trabajos manuales	• **Argumentativo:** Define el concepto de trabajo y los tipos de trabajo • **Interpretativo:** Identifica el trabajo como un medio para lograr los sueños

		del periodo 3 indicadores de desempeño, criterios evaluativos	valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.		• **Propositivo:** Diseña el presupuesto para analizar los gastos en el hogar
SEMANA 2	• **El trabajo.**	• Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración sobre los diferentes trabajos que realizan nuestros padres.		• Consulta con tus padres ¿qué trabajos realizan? • Ante sus compañeros lo sustentarán.	
SEMANA 3	• **La responsabilidad en el trabajo**	• Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración • Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan.		• Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan.	
SEMANA 4	• **Economía en el hogar**				

		• Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración • Definición			
SEMANA 5	• **trabajo en el campo**	• Dialogo dirigido • Consignación. • Actividad: con plastilina realizaremos trabajos que se realizan en el campo		• Actividad: con plastilina realizaremos trabajos que se realizan en el campo	
SEMANA 6	• **Trabajo independiente** • **El pintor**	• Dialogo dirigido • Consignación. • Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase.		• Exposición de trabajos.	
SEMANA 7	• **Actividades económicas**	• Dialogo sobre el trabajo a realizar. • Explicación • Realización de billetes y juego de comprar y vender. • Anexo parte inferior		• Realización de billetes y juego de comprar y vender.	
SEMANA 8	• **Actividades económicas primarias**	• Dialogo dirigido • Consignación. Anexo parte inferior			

SEMANA 9	• **Actividades económicas secundarias**	• Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=lM7R3gWR-tY • Dialogo • Consignación • Anexo parte inferior		• Trabajado en clase sobre lo observado.	
SEMANA 10	• **Actividades económicas terciarias**	• Dialogo • Consignación anexo parte inferior. • Ilustración de lo observado en su cuaderno.		• Revisión de su trabajo en clase.	
OBSERVACIONES:					

CRITERIOS EVALUATIVOS
COGNITIVOS: 1. Trabajos de consulta. 2. Sustentaciones. 3. Bitácoras 4. Exposiciones. **PROCEDIMENTALES** 1. Desarrollo de talleres. 2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 3. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:
Autoevaluación.

1. Trabajo en equipo.
2. Participación en clase y respeto por la palabra.
3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.